



# Infant World

August 24-28, 2020

## ReadyRosie

Keep an eye out for our weekly ReadyRosie Playlist.



## Infant World Zoom Gathering

Mondays at 10:30 AM

Wednesdays at 10:30 AM

Thursdays at 2:30 PM

Fridays at 11:00 AM

## Literacy and Language

Talking, Reading, and Writing

Children begin learning language and literacy concepts in infancy. When parents and caregivers talk, read, play, and sing with infants, they create a foundation for them to develop language and literacy skills. As children begin vocalizing and saying words at different ages, they are constantly absorbing the sounds of language (phonological awareness) and how sentences are put together (syntax).

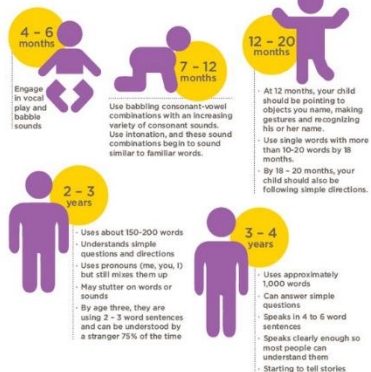
It is important for adults to speak slowly and clearly with children to provide an opportunity to differentiate between sounds and words. Make eye contact with children when you talk, use facial expressions that are related to what you are saying, and give children time to respond.

Make this interaction a pleasant experience that children want to repeat by allowing them to sit in your lap while you sing or read stories.

Provide children with opportunities to draw on paper using crayons or paint with large brushes. Manipulating writing instruments develops the muscles children need to write, and also provides a foundation for connecting spoken language with written language. Talk to children about their art and write down any words or phrases they say on their drawing to strengthen the connection between talking, reading, and writing. As children begin connecting their pictures with what you write down, they learn that the words you write are symbols that represent their personal stories, and further develop the concept that printed word represents spoken language.

Provide children with different methods for re-telling or creating stories. Add puppets, dolls, stuffed animals, or flannel stories to the book area. When you read books to children, encourage them to discuss the characters and actions in the story. They can use art materials to create different endings or represent their favorite part of the story. Encouraging children to think deeply about the books they are reading helps them learn to organize and sequence the events, which will help them be more capable readers and writers later in life.

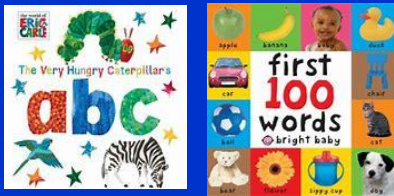
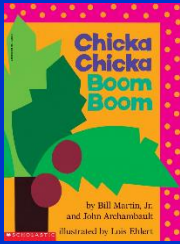
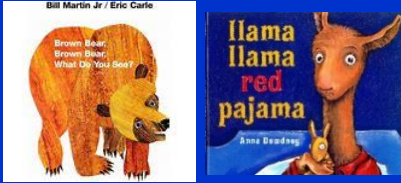
### YOUR CHILD'S SPEECH MILESTONES



Source: California Preschool Curriculum Framework Volume I, by the California Department of Education (Sacramento, 2010). [https://www.chs-ca.org/docs/CHS\\_Early\\_Learn\\_Edu\\_News\\_Winter\\_2019\\_FA-single.pdf](https://www.chs-ca.org/docs/CHS_Early_Learn_Edu_News_Winter_2019_FA-single.pdf)

## Language and Literacy

Your children are familiar with these books. We have them at the center. You can also find these books on YouTube.



## Music and Movement

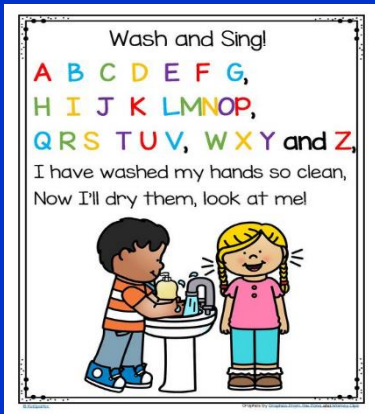
ABC's (Alphabet Song)

Miss Mary Mack

1,2 Buckle My Shoe

5 Little Ducks

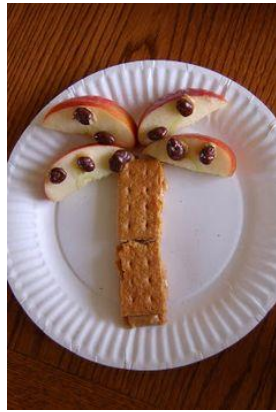
Letter Sounds



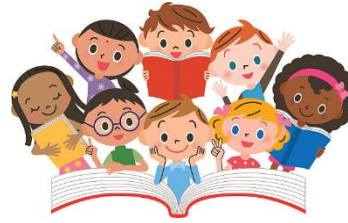
# Daily Activities you can do with your child

## Snack Ideas

Adjust to your preference or food allergies.



Chicka Chicka Boom Boom



<https://childhood101.com/18-book-inspired-snacks-for-kids/>

## Art, Cognition, Science, Sensory, Math or Motor Skills.

### The letters in my name.

#### Name Recognition

Cookie Sheet  
Alphabet Magnetics



### What's in the Bag?

Fill a bag with everyday objects and talk to your child about the objects.



**A FUN & LOW PREP  
Early Language  
ACTIVITY**

<https://www.pinterest.com/pin/293296994485490115/>



<https://www.toddleratplay.com/2018/11/05/namerubbingsactivity/>



### Chicka, Chicka, Boom, Boom

Materials:

- Brown paper
- Paper plate
- Green paint
- Alphabet stickers
- Glue
- Scissors

Use the brown paper to cut out the tree trunk and coconuts. With the paper plate paint it green then cut to look like leaves. Glue the tree trunk and leaves and then the coconuts and alphabets.



<https://www.fantasticfunandlearning.com/alphabet-activities-that-get-kids-moving.html>



letter recognition pool noodle  
**ALPHABET TOWER**

<https://www.instagram.com/p/BK8DlWhtJq/?taken-by=acraftyliving>



# Mundo Infantil

24-28 de agosto de 2020

## ReadyRosie

No pierdas de vista nuestra lista de reproducción semanal de ReadyRosie



Reunión de Zoom mundial infantil

Lunes a las 10:30 AM  
 Miércoles a las 10:30 AM  
 Jueves a las 2:30 PM  
 Viernes a las 11:00 AM

## Alfabetización y lenguaje

Hablar, leer y escribir

Los niños comienzan a aprender sobre el idioma en la infancia. Cuando los padres y cuidadores hablan, leen, juegan y cantan con los bebés, crean una base para que desarrollen habilidades de lenguaje y alfabetización. Si bien todos los niños son únicos y pueden comenzar a vocalizar y decir palabras a diferentes edades, están constantemente absorbiendo los sonidos del lenguaje (conciencia fonológica) y cómo se juntan las oraciones (sintaxis).

Es importante que los adultos hablen lenta y claramente con los niños para proporcionar la oportunidad de diferenciar entre sonidos y palabras. Haga contacto visual con los niños cuando hable, use expresiones faciales relacionadas con lo que está diciendo y dé a los niños tiempo para responder.

Haga de esta interacción una experiencia agradable que los niños quieren repetir permitiéndoles sentarse en su regazo mientras canta o lee historias.

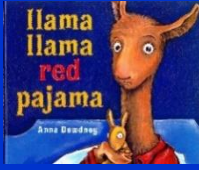
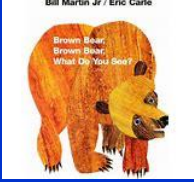
Proporcione a los niños la oportunidad de dibujar en papel usando lápices de colores o pintar con pinceles grandes. La manipulación de instrumentos de escritura desarrolla los músculos que los niños necesitan escribir, y también proporciona una base para conectar el lenguaje hablado con el lenguaje escrito. Hable con los niños acerca de su arte y escriba cualquier palabra o frase que digan en su dibujo para fortalecer la conexión entre hablar, leer y escribir. A medida que los niños comienzan a conectar sus láminas con lo que escribes, aprenden que las palabras que escribes son símbolos que representan sus historias personales, y desarrollan aún más el concepto de que la palabra impresa representa el lenguaje hablado.

Proporcione a los niños diferentes métodos para volver a contar o crear historias. Añade marionetas, muñecas, animales de peluche o historias de franela a la zona del libro. Cuando lea libros a los niños, animelos a analizar los personajes y las acciones de la historia. Pueden usar materiales de arte para crear diferentes finales o representar su parte favorita de la historia. Alentar a los niños a pensar profundamente en los libros que están leyendo les ayuda a aprender a organizar y secuenciar los eventos, lo que les ayudará a ser lectores y escritores más capaces más adelante en la vida.

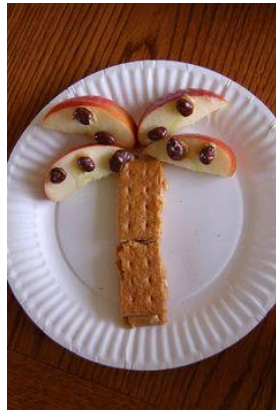
Edad	Hito del desarrollo
RN	Respuesta ante el sonido (sobresalto, parpadeo) Llora
3-4 m	Se tranquiliza con la voz de su madre Busca la fuente de sonidos nuevos Vocaliza
6 m	Disfruta con juguetes musicales Babucea, arrulla y gorgoja con inflexiones
9 m	Apunta lo que desea Hace "adíos" con su mano Dice "Ma-má" o "pa-pá"
12-16 m	Responde a su nombre Reconoce sonidos ambientales y del habla Obedece órdenes simples Vocabulario expresivo de hasta 10 palabras (mama, agua, ...) imita sonidos (-no)
18-24 m	Conoce las partes del cuerpo Entiende frases Vocabulario expresivo de 20-50 palabras Es capaz de decir frases de 2 palabras
24-36 m	Obedece órdenes de 2 pasos ("ven y come") Inteligibilidad 50% Es capaz de decir frases de 3 palabras
36-48 m	Comprende algunos verbos Vocabulario expresivo de 500 palabras Utiliza oraciones de 4-5 palabras Inteligibilidad 75%
48-60 m	Inteligibilidad 100% Logra contar historias
Cualquier edad	Se sobresalta con ruidos intensos

## Lenquaje y alfabetización

Sus hijos están familiarizados con estos libros. Los tenemos en el centro. Puedes encontrar estos libros en youtube



## Actividades diarias que puede hacer con su hijo



Chicka Chicka Boom Boom

## Ideas para bocadillos

Ajustarse a sus preferencias o alergias alimentarias

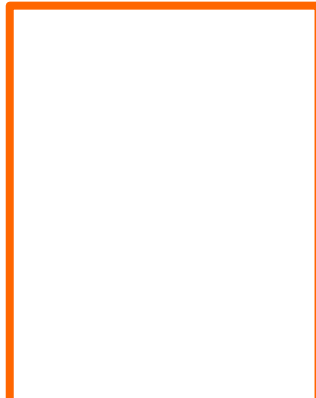


<https://childhood101.com/18-book-inspired-snacks-for-kids/>

## Actividades diarias que puede hacer con su hijo

Las letras a nombre.  
Reconocimiento de nombres

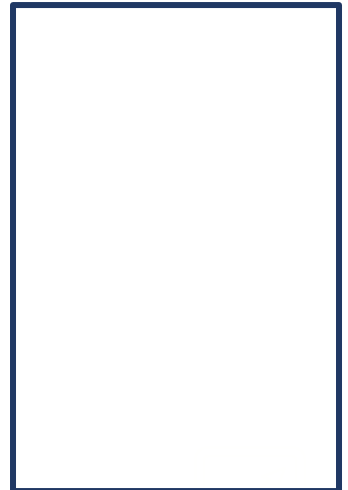
Galletas  
Alphabet Magnetics



<https://www.toddleratplay.com/2018/11/05/namerubbingsactivity/>

¿Qué hay en la bolsa?

Llenó una bolsa con objetos cotidianos y hable con su hijo acerca de los objetos.



<https://www.pinterest.com/pin/293296994485490115/>

## Música y movimiento

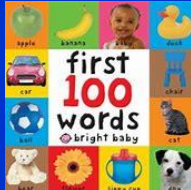
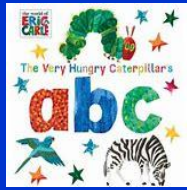
ABC (Canción del alfabeto)

Miss Mary Mack

1,2 Buckle My Shoe

5 Pequeños Patos

Sonidos de letras



gross motor  
**ABC GAMES**



<https://www.fantasticfunandlearning.com/alphabet-activities-that-get-kids-moving.html>

## Chicka, Chicka, Boom, Boom

Materials:

Utilice el papel marrón para cortar el tronco del árbol y los círculos. Con la placa de papel pintarlo de verde que cortar para parecer hojas. Pega el tronco del árbol y las hojas y que el círculo y los alfabetos.



letter recognition pool noodle  
**ALPHABET TOWER**

<https://www.instagram.com/p/BK8DlWlhtJg/?taken-by=acraftyliving>