



February 8 – February 12: Olympic Toddler Team
8 de febrero – 12 de febrero: Equipo Olímpico de Niños Pequeños

Long Beach Day Nursery



FUN AT HOME
TODDLER ACTIVITIES
DIVERSIÓN EN CASA
ACTIVIDADES PARA NIÑOS PEQUEÑOS





MONDAY: MUSIC / MOVEMENT / LUNES: MÚSICA / MOVIMIENTO

HAPPY MONDAY! PARENTS, CHILDREN LOVE TO MOVE. IN FACT, IF WE ARE HAVING AN "EXTRA WIGGLY DAY", EXPOSING CHILDREN TO MUSIC DURING EARLY DEVELOPMENT HELPS THEM LEARN THE SOUNDS AND MEANINGS OF WORDS. DANCING TO MUSIC HELPS CHILDREN BUILD MOTOR SKILLS WHILE ALLOWING THEM TO PRACTICE SELF-EXPRESSION. [CLICK THE "CLICK HERE" LINK AND START JAMMING!](#)

¡FELIZ LUNES! PADRES, A LOS NIÑOS LES ENCANTA MOVERSE. DE HECHO, SI ESTAMOS TENIENDO UN "DÍA MÁS AGITADO", EXPONER A LOS NIÑOS A LA MÚSICA DURANTE EL DESARROLLO TEMPRANO LES AYUDA A APRENDER LOS SONIDOS Y SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS. BAILAR CON MÚSICA AYUDA A LOS NIÑOS A DESARROLLAR SUS HABILIDADES MOTORAS MIENTRAS LES PERMITE PRACTICAR LA AUTOEXPRESIÓN. [¡HAGA CLIC EN EL ENLACE "HAGA CLIC AQUÍ" Y COMIENCE A TOCAR!](#)

COME ON EVERYBODY, LET'S DO THE MOVEMENT
BRAIN BREAK CALLED HOP AND STOP WITH PLAYKIDS!
THIS "HOPTASTIC" EXERCISE SONG FOR KIDS WILL HELP
YOUR CHILD LEARN HOW TO 🍌🧐 FOLLOW
ALONG WITH THIS SUPER SIMPLE AND SUPER FUN
MUSIC AND MOVEMENT SONG FOR KIDS. 🎵🎶 CLAP
YOUR HANDS. SPIN AROUND. BEND YOUR KNEES.
TOUCH THE GROUND 🎵🎶



¡VAMOS TODOS, HAGAMOS EL MOVIMIENTO CEREBRAL
LLAMADO HOP AND STOP CON PLAYKIDS! ESTA
CANCIÓN DE EJERCICIO "HOPTASTIC" PARA NIÑOS
AYUDARÁ A SU HIJO A APRENDER A 🍌🧐 SEGUIR
CON ESTA CANCIÓN DE MOVIMIENTO Y MÚSICA
SÚPER SIMPLE Y SÚPER DIVERTIDA PARA NIÑOS. 🎵🎶
APLAUDA. DAR VUELTAS. DOBLA TUS RODILLAS. TOCA
EL SUELO 🎵🎶

A FUN BRAIN BREAK: POPULAR KIDS BRAIN BREAKS,
ACTION, DANCE AND EXERCISE SONG FOR CHILDREN.
"MOVE WITH ME". #1 BEST KIDS SONGS FOR
CHILDREN: YOUR KIDS WILL ENJOY OUR POPULAR,
"MOVE WITH ME" BRAIN BREAK, ACTION SONG, DANCE,
FITNESS AND EXERCISE SONG FOR KIDS. 🎵 "MOVE
WITH ME"



UNA DIVERTIDA PAUSA PARA EL CEREBRO: LA POPULAR
CANCIÓN PARA NIÑOS "MOVE WITH ME", ACCIÓN,
BAILE Y EJERCICIO PARA NIÑOS. #1 LAS MEJORES
CANCIONES INFANTILES PARA NIÑOS: SUS HIJOS
DISFRUTARÁN DE NUESTRA POPULAR CANCIÓN PARA
NIÑOS, "MOVE WITH ME", CANCIÓN DE ACCIÓN,
BAILE, EJERCICIO Y EJERCICIO. 🎵 "MUÉVETE
CONMIGO"

GOALS: GROSS MOTOR (PD-HLTH 1, PD-HLTH 2, LLD1, LLD3). CHILD DEMONSTRATES EFFECTIVE AND EFFICIENT USE OF LARGE MUSCLES TO EXPLORE. FOR EXAMPLE: YOUR CHILD WILL BE ABLE TO JUMP, RUN, AND/OR DANCE AROUND THE ROOM.

OBJETIVOS: MOTRICIDAD GRUESA (PD-HLTH 1, PD-HLTH 2, LLD1, LLD3). EL NIÑO DEMUESTRA UN USO EFICAZ Y EFICIENTE DE LOS MÚSCULOS GRANDES PARA EXPLORAR. POR EJEMPLO: SU HIJO PODRÁ SALTAR, CORRER Y / O BAILAR POR LA HABITACIÓN.



TUESDAY: LANGUAGE & LITERACY / MARTES: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

HAPPY TUESDAY!!/¡¡FELIZ MARTES!!

PARENTS, LANGUAGE DEVELOPMENT INVOLVES THE DEVELOPMENT OF THE SKILLS USED TO COMMUNICATE WITH OTHERS THROUGH LANGUAGES, WHILE LITERACY DEVELOPMENT INVOLVES THE ABILITY TO READ AND WRITE.. FEEL FREE TO USE THE VIDEOS THAT ARE PROVIDED.

CLICK THE **CLICK HERE** LINK AND START ENJOY!!!

PADRES, EL DESARROLLO DEL LENGUAJE IMPLICA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES UTILIZADAS PARA COMUNICARSE CON LOS DEMÁS A TRAVÉS DE LOS IDIOMAS, MIENTRAS QUE EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN IMPLICA LA CAPACIDAD DE LEER Y ESCRIBIR. NO DUDE EN UTILIZAR LOS VIDEOS QUE SE PROPORCIONAN. HAGA CLIC EN "**HAGA CLIC AQUI**" PARA COMENZAR. ¡¡¡DISFRUTAR!!!

IS ABOUT A LITTLE BOY NAMED MAX AND HIS DREAM OF BECOMING A GOOD SWIMMER. LEARNING SOMETHING NEW CAN BE DIFFICULT AND MAX ALMOST GAVE UP. FOLLOW ALONG TO LEARN WHAT INSPIRED MAX TO KEEP TRYING.



TRATA SOBRE UN NIÑO LLAMADO MAX Y SU SUEÑO DE CONVERTIRSE EN UN BUEN NADADOR. APRENDER ALGO NUEVO PUEDE SER DIFÍCIL Y MAX CASI SE DA POR VENCIDO. SIGA LAS INSTRUCCIONES PARA DESCUBRIR QUÉ INSPIRÓ A MAX A SEGUIR INTENTÁNDOLO.

IS ABOUT A LITTLE BOY NAMED MAX AND THE THINGS HE DOES TO CONTROL HIS EMOTIONS WHEN HE BEGINS TO GET ANGRY. FEELING ANGRY DOES NOT MAKE MAX A BAD PERSON, HE IS GROWING AND LEARNING HOW TO CONTROL HIS EMOTIONS. FIND OUT ABOUT THE EVENTS THAT MAKE MAX FEEL ANGRY AND WHAT HE DOES TO CALM DOWN BY FOLLOWING ALONG AS I READ ALOUD.



TRATA SOBRE UN NIÑO LLAMADO MAX Y LAS COSAS QUE HACE PARA CONTROLAR SUS EMOCIONES CUANDO COMIENZA A ENOJARSE. SENTIRSE ENOJADO NO CONVIERTE A MAX EN UNA MALA PERSONA, ESTÁ CRECIENDO Y APRENDIENDO A CONTROLAR SUS EMOCIONES. AVERIGÜE SOBRE LOS EVENTOS QUE HACEN QUE MAX SE SIENTA ENOJADO Y LO QUE HACE PARA CALMARSE SIGUIENDO LA LECTURA EN VOZ ALTA.

GOALS: LANGUAGE AND COMMUNICATION (LLD1, LLD3, LLD5, SED3): USES SIMPLE SENTENCES, SUCH AS 3-4 WORD SENTENCES, TO COMMUNICATE NEEDS AND WANTS. ENCOURAGING YOUR CHILD TO READ WILL HELP THEM IMPROVE THEIR VOCABULARY. READING 15-20 MINUTES A DAY WILL DEFINITELY HELP BUILD THEIR VOCABULARY

GOALS: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LLD1, LLD3, LLD5, SED3): USA ORACIONES SIMPLES, COMO ORACIONES DE 3-4 PALABRAS, PARA COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS. ANIMAR A SU HIJO A LEER LE AYUDARÁ A MEJORAR SU VOCABULARIO. LEER DE 15 A 20 MINUTOS AL DÍA DEFINITIVAMENTE LES AYUDARÁ A DESARROLLAR SU VOCABULARIO.

WALKING WATER SCIENCE EXPERIMENTS FOR KIDS WITH RYAN TOYSREVIEW!! CHILDREN WILL LEARN ABOUT HOW WATER TRAVEL UP THE PAPER TOWELS THROUGH A PROCESS CALLED CAPILLARY ACTION. THIS IS AN EXAMPLE OF HOW PLANTS AND TREES ARE ABLE TO GET WATER FROM THE ROOTS IN THE GROUND!!! FUN AND EASY HOMEMADE SCIENCE EXPERIMENTS TO DO AT HOME USING EVERYDAY HOUSEHOLD ITEMS!!!



EXPERIMENTOS DE CIENCIA DEL AGUA PARA CAMINAR PARA NIÑOS CON RYAN TOYSREVIEW !! LOS NIÑOS APRENDERÁN CÓMO EL AGUA VIAJA POR LAS TOALLAS DE PAPEL A TRAVÉS DE UN PROCESO LLAMADO ACCIÓN CAPILAR. ¡ESTE ES UN EJEMPLO DE CÓMO LAS PLANTAS Y LOS ÁRBOLES PUEDEN OBTENER AGUA DE LAS RAÍCES DEL SUELO! ¡EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS CASEROS DIVERTIDOS Y FÁCILES PARA HACER EN CASA USANDO ARTÍCULOS DOMÉSTICOS DE USO DIARIO!

WEDNESDAY: SCIENCE / MIÉRCOLES: CIENCIA

HAPPY WEDNESDAY! PARENTS, SCIENCE HELPS CHILDREN DEVELOP AN UNDERSTANDING OF SCIENTIFIC CONCEPTS AND DEVELOP INQUIRY SKILLS. THESE SIMPLE ACTIVITIES WILL ALLOW YOUR CHILD TO LEARN SOME FUN FACTS ABOUT SCIENCE ALL WHILE EXPLORING. HAVE YOUR CHILD CHOOSE AN ACTIVITY OR WATCH ONE OF THESE VIDEOS. PLEASE SHARE YOUR EXPERIENCES. WE LOOK FORWARD TO HEARING FROM YOU. [CLICK HERE](#) LINK TO GET YOU STARTED. ENJOY!!!
GOALS: OUR GOAL IS TO CONTINUE TO ENCOURAGE THE CHILD TO COMMUNICATE WHILE EXPLORING THESE FUN ACTIVITIES. SOME SIMPLE ACTIVITIES THAT YOU COULD DO ALL TOGETHER ARE NATURE WALKS.
(LLD3, LLD 1, COG 1, COG 8, COG 9, COG 11)

¡FELIZ MIÉRCOLES! PADRES, LA CIENCIA AYUDA A LOS NIÑOS A DESARROLLAR UNA COMPENSIÓN DE LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN. ESTAS SENCILLAS ACTIVIDADES LE PERMITIRÁN A SU HIJO APRENDER ALGUNAS COSAS DIVERTIDAS SOBRE LA CIENCIA MIENTRAS EXPLORA. HAGA QUE SU HIJO ELIJA UNA ACTIVIDAD O MIRE UNO DE ESTOS VIDEOS. POR FAVOR COMPARTA SUS EXPERIENCIAS. ESPERAMOS TENER NOTICIAS SUYAS. HAGA CLIC EN EL ENLACE "[HAGA CLIC AQUÍ](#)" PARA COMENZAR. ¡¡¡DISFRUTE !!!

OBJETIVOS: NUESTRO OBJETIVO ES SEGUIR ANIMANDO AL NIÑO A COMUNICARSE MIENTRAS EXPLORA ESTAS DIVERTIDAS ACTIVIDADES. ALGUNAS ACTIVIDADES SENCILLAS QUE PUEDEN HACER TODOS JUNTOS SON LOS PASEOS POR LA NATURALEZA.
(LLD3, LLD 1, COG 1, COG 8, COG 9, COG 11)

EN ESTE VIDEO, DEMUESTRO LOS PASOS SOBRE CÓMO HACER UN EXPERIMENTO CIENTÍFICO SIMPLE CON SU NIÑO EN EDAD PREESCOLAR O PEQUEÑO. TODO LO QUE NECESITAS: - LÁMINA DE HOJALATA - PENIQUES - RECIPIENTE PARA CONTENER EL AGUA DISEÑARÁS Y CREARÁS UN BARCO CON PAPEL DE ALUMINIO. UNA VEZ FLOTANDO EN EL AGUA (RECIPIENTE CON AGUA), AGREGARÁ CENTAVOS Y CONTARÁ CUÁNTOS PUEDE CONTENER SU BOTE.



EN ESTE VIDEO, DEMUESTRO LOS PASOS SOBRE CÓMO HACER UN EXPERIMENTO CIENTÍFICO SIMPLE CON SU NIÑO EN EDAD PREESCOLAR O PEQUEÑO. TODO LO QUE NECESITAS: - LÁMINA DE HOJALATA - PENIQUES - RECIPIENTE PARA CONTENER EL AGUA DISEÑARÁS Y CREARÁS UN BARCO CON PAPEL DE ALUMINIO. UNA VEZ FLOTANDO EN EL AGUA (RECIPIENTE CON AGUA), AGREGARÁ CENTAVOS Y CONTARÁ CUÁNTOS PUEDE CONTENER SU BOTE.

THIS IS ONE OF THE FANTASTIC CATEGORICAL TRAINING EXERCISES THAT IS TAUGHT TO KIDS BEFORE PRESCHOOL ABOUT HOW TO SORT OBJECTS INTO GROUPS. THIS IS THE THING THAT A CHILD STARTS UNDERSTANDING FROM THE TIME HE/SHE STARTS TO OBSERVE DIFFERENT THINGS WITH DIFFERENT BEHAVIORS.



ESTE ES UNO DE LOS FANTÁSTICOS EJERCICIOS DE ENTRENAMIENTO CATEGÓRICO QUE SE LES ENSEÑA A LOS NIÑOS ANTES DEL PREESCOLAR SOBRE CÓMO CLASIFICAR OBJETOS EN GRUPOS. ESTO ES LO QUE UN NIÑO COMIENZA A COMPRENDER DESDE EL MOMENTO EN QUE COMIENZA A OBSERVAR DIFERENTES COSAS CON DIFERENTES COMPORTAMIENTOS.

THURSDAY - MATHEMATICS / JUEVES - MATEMÁTICAS :

HAPPY THURSDAY! / ¡FELIZ JUEVES!

PARENTS, WHILE STAYING SAFE AT HOME, THIS IS A SIMPLE VIDEO THAT HELP CHILDREN COUNT AND RECOGNIZE THEIR NUMBERS. CAN YOU TELL US WHAT NUMBER YOUR CHILD CAN COUNT TO? SHARE WITH US. WE WOULD LOVE TO HEAR THE FEEDBACK.

PADRES, MIENTRAS SE MANTIENEN SEGUROS EN CASA, ESTE ES UN VIDEO SIMPLE QUE AYUDA A LOS NIÑOS A CONTAR Y RECONOCER SUS NÚMEROS. ¿PUEDE DECIRNOS CON QUÉ NÚMERO PUEDE CONTAR SU HIJO? COMPARTE CON NOSOTROS. NOS ENCANTARÍA ESCUCHAR LOS COMENTARIOS.

PLEASE CLICK ON THE "CLICK HERE" LINK AND ENJOY.

GOALS: USES A FEW BASIC WORDS TO REFER TO CHANGE IN AMOUNT AND QUANTITY. A INDICATOR WOULD BE BEING ABLE TO USE FINGERS TO SHOW HOW OLD THEY ARE OR BEING ABLE TO IDENTIFY "MORE" OR "LESS" WITH A SMALL NUMBER OF ITEMS WITHOUT NEEDING TO COUNT THEM. (COG2, COG3)

POR FAVOR HAGA CLIC EN EL ENLACE [HAGA CLIC AQUÍ](#) Y DISFRUTE.

OBJETIVO: UTILIZA ALGUNAS PALABRAS BÁSICAS PARA REFERIRSE AL CAMBIO EN CANTIDAD Y CANTIDAD. UN INDICADOR PODRÍA USAR LOS DEDOS PARA MOSTRAR CUÁN ANTIGUOS TIENEN O PODRÍA IDENTIFICAR "MÁS" O MENOS "CON UN PEQUEÑO NÚMERO DE ARTÍCULOS SIN NECESIDAD DE CONTARLOS. (COG2, COG3)

THE SINGING WALRUS PRESENTS "NUMBER SONG 1-20 FOR CHILDREN" - AN UPBEAT CHANT THAT HELPS KIDS COUNT THE NUMBERS 1-20. THE KIDS ALL COUNT FROM 1-20 TOGETHER THREE TIMES, EACH TIME COUNTING FASTER THAN THE PREVIOUS.



THE SINGING WALRUS PRESENTA "CANCIÓN DE NÚMEROS DEL 1 AL 20 PARA NIÑOS", UN CANTO ALEGRE QUE AYUDA A LOS NIÑOS A CONTAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20. TODOS LOS NIÑOS CUENTAN DEL 1 AL 20 JUNTOS TRES VECES, CADA VEZ MÁS RÁPIDO QUE EL ANTERIOR.



English

HAPPY FRIDAY FRIENDS! PARENTS, I HOPE YOU AND YOUR CHILD HAD A WONDERFUL FUN WEEK WITH THESE AWESOME ACTIVITIES. TALK TO YOUR CHILD ABOUT THE IMPORTANCE OF WEARING A MASK. WHEN YOUR CHILD RETURNS BACK TO THE CENTER, HE/SHE WILL HAVE A BETTER UNDERSTANDING ON WHY THEIR TEACHERS ARE ALWAYS WEARING A MASK. THIS VIDEO THAT IS BEING PROVIDED WILL EXPLAIN THINGS YOU AND YOUR FAMILY SHOULD KNOW ABOUT WEARING A MASK AND ABOUT HOW IMPORTANT IT IS TO **WASH YOUR HANDS**. SINGING HAPPY BIRTHDAY AS YOU AND YOUR CHILD ARE WASHING YOUR HANDS EQUALS TO 20 SECONDS. PLEASE PRACTICE WHILE YOU'RE STILL AT HOME. PLEASE CLICK ON THE **"CLICK HERE"** TO GET STARTED. . (ATL-REG1, PD-HLTH 5)



Spanish

¡FELIZ VIERNES AMIGOS! PADRES, ESPERO QUE USTED Y SU HIJO HAYAN TENIDO UNA SEMANA MARAVILLOSA Y DIVERTIDA CON ESTAS INCREÍBLES ACTIVIDADES. HABLE CON SU HIJO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LLEVAR UNA MÁSCARA. CUANDO SU HIJO REGRESE AL CENTRO, ÉL / ELLA TENDRÁ UNA MEJOR COMPRESIÓN DE POR QUÉ SUS MAESTROS SIEMPRE USAN UNA MÁSCARA. ESTE VIDEO QUE SE PROPORCIONA EXPLICARÁ LAS COSAS QUE USTED Y SU FAMILIA DEBEN SABER SOBRE EL USO DE UNA MÁSCARA Y SOBRE LA IMPORTANCIA QUE ES LAVARSE LAS MANOS. CANTAR FELIZ CUMPLEAÑOS MIENTRAS USTED Y SU HIJO **SE LAVAN LAS MANOS** ES IGUAL A 20 SEGUNDOS. POR FAVOR PRACTIQUE MIENTRAS TODAVÍA EN CASA. HAGA CLIC EN **"HAGA CLIC AQUÍ"** PARA COMENZAR. (ATL-REG1, PD-HLTH 5)

MINDFULNESS (REST & RECHARGE): MINDFULNESS (DESCANSO Y RECARGA):

IT'S THE **END OF THE WEEK!**

DID YOU **ENJOY** ALL OF THE
FUN **AND** SAFE ACTIVITIES?

PARENTS, ASK YOUR CHILD WHAT
WAS THEIR **FAVORITE** ACTIVITY
TO TRY OUT AT **HOME?**

ANY **SUGGESTIONS?**

SEE YOU NEXT WEEK FRIENDS!!

ES EL FINAL DE LA SEMANA!

**¿DISFRUTASTE DE TODAS LAS
ACTIVIDADES DIVERTIDAS Y
SEGURAS?**

**PADRES, PREGÚNTELE A SU HIJO
CUÁL FUE SU ACTIVIDAD FAVORITA
PARA HACER EN CASA.**

¿ALGUNA SUGERENCIA?

**¡NOS VEMOS AMIGOS LA SEMANA
QUE VIENE!**



Month: **February 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 3 – My Child Grows Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting
Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 2/18/21 2/25/21 Zoom ID (953 7941 6267) Passcode (child360)

Month: **March 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 4 – My Child Talks Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting
Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 3/18/21 3/25/21 ****Workshops may vary depending on family's needs & interests. Rev. 9/20**

Month: **April 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 5 – Let's Continue Opening Doors Site Time Pre-Agenda Date
Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 4/22/21 4/29/21

Month: **May 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 6 – My Health is First Part I (Nutrition) Site Time Pre-Agenda Date
Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 5/20/21 5/27/21

Month: **June 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 7 – My Health is First Part II (Mental Health) Site Time Pre-Agenda
Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 6/17/21 6/24/21

Month: **July 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 8 – Lets go to School Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting
Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 7/22/21 7/29/21

Month: **August 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 9 – Advocating for Our Future Session 10 – Yes We Can! Site Time
Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 8/19/21 8/26/21



PLEASE IF YOU HAVE ANY QUESTIONS; PLEASE FEEL FREE TO CONTACT US!!!/ POR FAVOR, SI TIENE ALGUNA PREGUNTA; ¡¡¡SIÉNTETE LIBRE DE CONTACTARNOS!!!

- MS. BRANDON/WEST TODDLER HEAD TEACHER: (562) 591-0509 / BHARDISON@LBDN.ORG MONDAY-FRIDAY (7:30 AM-4:00 PM)
- MR. RICHARD/EAST TODDLER HEAD TEACHER: (310) 972-8914 / RPANGANIBAN@LBDN.ORG MONDAY-FRIDAY (8:00 AM-4:30 PM)

E-mail!

