

MAY 3- MAY 7 : OLYMPIC TODDLER TEAM
3 DE MAYO 7 DE MAYO: EQUIPO OLÍMPICO DE NIÑOS PEQUEÑOS



FUN AT HOME
TODDLER ACTIVITIES
DIVERSIÓN EN CASA
ACTIVIDADES PARA NIÑOS PEQUEÑOS

MONDAY: MUSIC / MOVEMENT / LUNES: MÚSICA / MOVIMIENTO

HAPPY MONDAY! PARENTS, CHILDREN LOVE TO MOVE. IN FACT, IF WE ARE HAVING AN "EXTRA WIGGLY DAY", EXPOSING CHILDREN TO MUSIC DURING EARLY DEVELOPMENT HELPS THEM LEARN THE SOUNDS AND MEANINGS OF WORDS. DANCING TO MUSIC HELPS CHILDREN BUILD MOTOR SKILLS WHILE ALLOWING THEM TO PRACTICE SELF-EXPRESSION. [CLICK THE "CLICK HERE" LINK](#) AND START JAMMING!

¡FELIZ LUNES! PADRES, A LOS NIÑOS LES ENCANTA MOVERSE. DE HECHO, SI ESTAMOS TENIENDO UN "DÍA MÁS AGITADO", EXPONER A LOS NIÑOS A LA MÚSICA DURANTE EL DESARROLLO TEMPRANO LES AYUDA A APRENDER LOS SONIDOS Y SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS. BAILAR CON MÚSICA AYUDA A LOS NIÑOS A DESARROLLAR SUS HABILIDADES MOTORAS MIENTRAS LES PERMITE PRACTICAR LA AUTOEXPRESIÓN. ¡HAGA CLIC EN EL ENLACE [HAGA CLIC AQUÍ](#) Y COMIENCE A TOCAR!

GOALS: GROSS MOTOR (PD-HLTH 1, PD-HLTH 2, LLD1, LLD3). CHILD DEMONSTRATES EFFECTIVE AND EFFICIENT USE OF LARGE MUSCLES TO EXPLORE. FOR EXAMPLE: YOUR CHILD WILL BE ABLE TO JUMP, RUN, AND/OR DANCE AROUND THE ROOM.

OBJETIVOS: MOTRICIDAD GRUESA (PD-HLTH 1, PD-HLTH 2, LLD1, LLD3). EL NIÑO DEMUESTRA UN USO EFICAZ Y EFICIENTE DE LOS MÚSCULOS GRANDES PARA EXPLORAR. POR EJEMPLO: SU HIJO PODRÁ SALTAR, CORRER Y / O BAILAR POR LA HABITACIÓN.

SIMON SAYS LET'S MOVE TO THE BEAT AND DIRECTIONS.



SIMON DICE QUE SIGAMOS EL RITMO Y LAS DIRECCIONES.

STAND UP, SIT DOWN CHILDREN'S SONG BY PATTY SHUKLA . WATCH POPULAR NURSERY RHYMES FOR KIDS AND TODDLERS | MOVEMENT SONG FOR KIDS | ACTION SONG | FASTER AND FASTER, SPEED UP



LEVÁNTATE, SIÉNTATE CANCIÓN INFANTIL DE PATTY SHUKLA. VEA RIMAS INFANTILES POPULARES PARA NIÑOS Y NIÑOS PEQUEÑOS | CANCIÓN DE MOVIMIENTO PARA NIÑOS | CANCIÓN DE ACCIÓN | MÁS RÁPIDO Y MÁS RÁPIDO, ACELERA LA CANCIÓN



TUESDAY: LANGUAGE & LITERACY / MARTES: LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

PARENTS, LANGUAGE DEVELOPMENT INVOLVES THE DEVELOPMENT OF THE SKILLS USED TO COMMUNICATE WITH OTHERS THROUGH LANGUAGES, WHILE LITERACY DEVELOPMENT INVOLVES THE ABILITY TO READ AND WRITE.. FEEL FREE TO USE THE VIDEOS THAT ARE PROVIDED.

CLICK THE **CLICK HERE** LINK AND START ENJOY!!!

PADRES, EL DESARROLLO DEL LENGUAJE IMPLICA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES UTILIZADAS PARA COMUNICARSE CON LOS DEMÁS A TRAVÉS DE LOS IDIOMAS, MIENTRAS QUE EL DESARROLLO DE LA ALFABETIZACIÓN IMPLICA LA CAPACIDAD DE LEER Y ESCRIBIR. NO DUDE EN UTILIZAR LOS VIDEOS QUE SE PROPORCIONAN. HAGA CLIC EN "**HAGA CLIC AQUI**" PARA COMENZAR. ¡¡¡DISFRUTAR!!!

THIS IS A BOOK ABOUT FEELINGS AND HOW CAN EXPRESS THEM IN MANY WAYS. LET'S LEARN HOW TO EXPRESS AND COMMUNICATE WITH OUR FEELINGS.



ESTE ES UN LIBRO SOBRE LOS SENTIMIENTOS Y CÓMO SE PUEDEN EXPRESAR DE MUCHAS FORMAS. APRENDAMOS A EXPRESAR Y COMUNICAR NUESTROS SENTIMIENTOS.

HAVE YOU EVER FELT HAPPINESS, SADNESS, BRAVERY, ANGER OR SHYNESS? DO YOU UNDERSTAND WHAT IT MEANS TO FEEL THAT WAY.



ESTE ES UN LIBRO SOBRE LOS SENTIMIENTOS Y CÓMO SE PUEDEN EXPRESAR DE MUCHAS FORMAS. APRENDAMOS A EXPRESAR Y COMUNICAR NUESTROS SENTIMIENTOS.

GOALS: LANGUAGE AND COMMUNICATION (LLD1, LLD3, LLD5, SED3): USES SIMPLE SENTENCES, SUCH AS 3-4 WORD SENTENCES, TO COMMUNICATE NEEDS AND WANTS. ENCOURAGING YOUR CHILD TO READ WILL HELP THEM IMPROVE THEIR VOCABULARY. READING 15-20 MINUTES A DAY WILL DEFINITELY HELP BUILD THEIR VOCABULARY

GOALS: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (LLD1, LLD3, LLD5, SED3): USA ORACIONES SIMPLES, COMO ORACIONES DE 3-4 PALABRAS, PARA COMUNICAR NECESIDADES Y DESEOS. ANIMAR A SU HIJO A LEER LE AYUDARÁ A MEJORAR SU VOCABULARIO. LEER DE 15 A 20 MINUTOS AL DÍA DEFINITIVAMENTE LES AYUDARÁ A DESARROLLAR SU VOCABULARIO.

WEDNESDAY: SCIENCE / MIÉRCOLES: CIENCIA

THE MOUSE TAKES AN ADVENTURE THROUGH THE SPRING SEASON. MOUSE EXPERIENCES WHAT SPRING IS.



EL RATÓN SE EMBARCA EN UNA AVENTURA DURANTE LA TEMPORADA DE PRIMAVERA. MOUSE EXPERIMENTA LO QUE ES SPRING.

HAPPY WEDNESDAY! PARENTS, SCIENCE HELPS CHILDREN DEVELOP AN UNDERSTANDING OF SCIENTIFIC CONCEPTS AND DEVELOP INQUIRY SKILLS. THESE SIMPLE ACTIVITIES WILL ALLOW YOUR CHILD TO LEARN SOME FUN FACTS ABOUT SCIENCE ALL WHILE EXPLORING. HAVE YOUR CHILD CHOOSE AN ACTIVITY OR WATCH ONE OF THESE VIDEOS. PLEASE SHARE YOUR EXPERIENCES. WE LOOK FORWARD TO HEARING FROM YOU. CLICK ON THE **CLICK HERE** LINK TO GET YOU STARTED. ENJOY!!!

GOALS: OUR GOAL IS TO CONTINUE TO ENCOURAGE THE CHILD TO COMMUNICATE WHILE EXPLORING THESE FUN ACTIVITIES. SOME SIMPLE ACTIVITIES THAT YOU COULD DO ALL TOGETHER ARE NATURE WALKS. CHILDREN'S INITIALS: JG, JT, GG, AC, NG, AC, LF, AR
(LLD3, LLD 1, COG 1, COG 8, COG 9, COG 11)

¡FELIZ MIÉRCOLES! PADRES, LA CIENCIA AYUDA A LOS NIÑOS A DESARROLLAR UNA COMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS CIENTÍFICOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN. ESTAS SENCILLAS ACTIVIDADES LE PERMITIRÁN A SU HIJO APRENDER ALGUNAS COSAS DIVERTIDAS SOBRE LA CIENCIA MIENTRAS EXPLORA. HAGA QUE SU HIJO ELIJA UNA ACTIVIDAD O MIRE UNO DE ESTOS VIDEOS. POR FAVOR COMPARTA SUS EXPERIENCIAS. ESPERAMOS TENER NOTICIAS SUYAS. HAGA CLIC EN EL ENLACE **"HAGA CLIC AQUÍ"** PARA COMENZAR. ¡¡¡DISFRUTE !!!

OBJETIVOS: NUESTRO OBJETIVO ES SEGUIR ANIMANDO AL NIÑO A COMUNICARSE MIENTRAS EXPLORA ESTAS DIVERTIDAS ACTIVIDADES. ALGUNAS ACTIVIDADES SENCILLAS QUE PUEDEN HACER TODOS JUNTOS SON LOS PASEOS POR LA NATURALEZA.
(LLD3, LLD 1, COG 1, COG 8, COG 9, COG 11)

OUR TOPIC FOR TODAY IS LIFE CYCLE OF A BUTTERFLY.



NUESTRO TEMA DE HOY ES EL CICLO DE VIDA DE UNA MARIPOSA.

THURSDAY - MATHEMATICS / JUEVES - MATEMÁTICAS

THIS SHORT VIDEO DEMONSTRATES 4 SKILLS THAT CHILDREN NEED TO BE ABLE TO COUNT OBJECTS.



ESTE BREVE VIDEO DEMUESTRA 4 HABILIDADES QUE LOS NIÑOS NECESITAN PARA PODER CONTAR OBJETOS.

PARENTS, WHILE STAYING SAFE AT HOME, THIS IS A SIMPLE VIDEO THAT HELP CHILDREN COUNT AND RECOGNIZE THEIR NUMBERS. CAN YOU TELL US WHAT NUMBER YOUR CHILD CAN COUNT TO? SHARE WITH US. WE WOULD LOVE TO HEAR THE FEEDBACK.

PADRES, MIENTRAS SE MANTIENEN SEGUROS EN CASA, ESTE ES UN VIDEO SIMPLE QUE AYUDA A LOS NIÑOS A CONTAR Y RECONOCER SUS NÚMEROS. ¿PUEDE DECIRNOS CON QUÉ NÚMERO PUEDE CONTAR SU HIJO? COMPARTE CON NOSOTROS. NOS ENCANTARÍA ESCUCHAR LOS COMENTARIOS.

PLEASE CLICK ON THE "CLICK HERE" LINK AND ENJOY.

GOALS: USES A FEW BASIC WORDS TO REFER TO CHANGE IN AMOUNT AND QUANTITY. A INDICATOR WOULD BE BEING ABLE TO USE FINGERS TO SHOW HOW OLD THEY ARE OR BEING ABLE TO IDENTIFY "MORE" OR LESS" WITH A SMALL NUMBER OF ITEMS WITHOUT NEEDING TO COUNT THEM. (COG2, COG3) CHILDREN'S INITIALS: JG,JT,GG,AC,NG,AC,LF,AR

POR FAVOR HAGA CLIC EN EL ENLACE [HAGA CLIC AQUÍ](#) Y DISFRUTE.

OBJETIVOS: UTILIZA ALGUNAS PALABRAS BÁSICAS PARA REFERIRSE AL CAMBIO EN CANTIDAD Y CANTIDAD. UN INDICADOR PODRÍA USAR LOS DEDOS PARA MOSTRAR CUÁN ANTIGUOS TIENEN O PODRÍA IDENTIFICAR "MÁS" O MENOS "CON UN PEQUEÑO NÚMERO DE ARTÍCULOS SIN NECESIDAD DE CONTARLOS. (COG2, COG3)

RECITING OR COUNTING? HOW TO SUPPORT YOUR CHILD WHEN UNDERSTANDING HOW TO COUNT QUANTITIES AS WELL AS EXTENDING THEIR LEARNING AFTERWARDS.



¿RECITAR O CONTAR? CÓMO AYUDAR A SU HIJO A COMPRENDER CÓMO CONTAR CANTIDADES Y AMPLIAR SU APRENDIZAJE DESPUÉS.

FRIDAY ART/VIERNES ARTE

PARENTS: ART IS A NATURAL ACTIVITY TO SUPPORT THIS FREE PLAY IN CHILDREN. **THE FREEDOM** TO MANIPULATE DIFFERENT MATERIALS IN AN ORGANIC AND UNSTRUCTURED WAY ALLOWS FOR **EXPLORATION AND EXPERIMENTATION**. THESE ARTISTIC ENDEAVORS AND SELF-DIRECTED EXPLORATIONS ARE NOT ONLY FUN, BUT **EDUCATIONAL** AS WELL. ART ALLOWS YOUTH TO PRACTICE A WIDE RANGE OF SKILLS THAT ARE USEFUL NOT ONLY FOR LIFE, BUT ALSO FOR LEARNING.

GOALS: **"FINE MOTOR SKILL"**, LEARNING HOW TO GRASP PENCILS, MARKERS, CHALK, PAINT BRUSHES, CRAYONS, AND ETC. **"COGNITIVE DEVELOPMENT"**, ART CAN HELP CHILDREN LEARN AND PRACTICE SKILLS LIKE PATTERNING AND CAUSE AND EFFECT. **"MATH SKILLS"**, CHILDREN CAN LEARN, CREATE AND BEGIN TO UNDERSTAND CONCEPTS LIKE SIZE, SHAPE, MAKING COMPARISONS, COUNTING AND SPATIAL REASONING WHICH IS GREAT FOR MATH. **"LANGUAGE SKILLS"**, AS CHILDREN DESCRIBE AND SHARE THEIR ARTWORK, AS WELL AS THEIR PROCESS, THEY DEVELOP **LANGUAGE SKILLS**. WE AS PARENTS, CAREGIVERS, TEACHERS, CAN ENCOURAGE THIS DEVELOPMENT BY ACTIVELY LISTENING AND ASKING **OPEN-ENDED QUESTIONS** IN RETURN. THIS WILL HELP EXPAND THEIR VOCABULARY. **CHILDREN'S INITIALS:** JG, JT, GG, AC, NG, AC, LF, AR

PADRES: EL ARTE ES UNA ACTIVIDAD NATURAL PARA APOYAR ESTE JUEGO LIBRE EN LOS NIÑOS. LA LIBERTAD DE MANIPULAR DIFERENTES MATERIALES DE FORMA ORGÁNICA Y NO ESTRUCTURADA PERMITE **LA EXPLORACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN**. ESTOS ESFUERZOS ARTÍSTICOS Y EXPLORACIONES AUTODIRIGIDAS NO SOLO SON DIVERTIDOS, SINO TAMBIÉN EDUCATIVOS. EL ARTE PERMITE A LOS JÓVENES PRACTICAR UNA AMPLIA GAMA DE HABILIDADES QUE SON ÚTILES NO SOLO PARA LA VIDA, SINO TAMBIÉN PARA EL APRENDIZAJE.

METAS: **"HABILIDAD MOTORA FINA"**, APRENDER A AGARRAR LÁPICES, MARCADORES, TIZA, PINCELES, CRAYONES, ETC. **"DESARROLLO COGNITIVO"**, EL ARTE PUEDE AYUDAR A LOS NIÑOS A APRENDER Y PRACTICAR HABILIDADES COMO PATRONES Y CAUSA Y EFECTO. **"HABILIDADES MATEMÁTICAS"**, LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER, CREAR Y COMENZAR A COMPRENDER CONCEPTOS COMO TAMAÑO, FORMA, HACER COMPARACIONES, CONTAR Y RAZONAMIENTO ESPACIAL, LO CUAL ES EXCELENTE PARA LAS MATEMÁTICAS. **"HABILIDADES LINGÜÍSTICAS"**, MIENTRAS LOS NIÑOS DESCRIBEN Y COMPARTEN SUS OBRAS DE ARTE, ASÍ COMO SUS PROCESO, DESARROLLAN HABILIDADES LINGÜÍSTICAS. NOSOTROS, COMO PADRES, CUIDADORES, MAESTROS, PODEMOS FOMENTAR ESTE DESARROLLO ESCUCHANDO ACTIVAMENTE Y HACIENDO PREGUNTAS ABIERTAS A CAMBIO. ESTO AYUDARÁ A EXPANDIR SU VOCABULARIO.

USING PIPPETES IS GREAT WAY TO TEACH A TODDLER OR A PRESCHOOLER TO HOLD PENCIL PROPERLY FOR WRITING. THIS ACTIVITY IS ICE-CREAM THEMED. MAX HAD TO MIX COLORS TO MAKE EACH ICE-CREAM SCOOP A DIFFERENT FLAVOUR. WHAT IS YOUR FAVOURITE?



USAR PIPPETES ES UNA EXCELENTE MANERA DE ENSEÑAR A UN NIÑO PEQUEÑO O EN EDAD PREESCOLAR A SOSTENER EL LÁPIZ CORRECTAMENTE PARA ESCRIBIR. ESTA ACTIVIDAD TIENE EL TEMA DEL HELADO. MAX TUVO QUE MEZCLAR COLORES PARA QUE CADA BOLA DE HELADO TUVIERA UN SABOR DIFERENTE. ¿CUÁL ES TU FAVORITO?

HEALTH / SAFETY: VIERNES - SALUD / SEGURIDAD:

CORONAVIRUS SAFETY



Follow these easy steps to help prevent the spread of COVID-19.



**Disinfect surfaces around
your home and work.**



**Wash your hands for at
least 20 seconds.**



**Sneeze or cough?
Cover your mouth.**

MINDFULNESS (REST & RECHARGE): MINDFULNESS (DESCANSO Y RECARGA):

IT'S THE END OF THE WEEK!

DID YOU ENJOY ALL OF THE FUN
AND SAFE ACTIVITIES?

PARENTS, ASK YOUR CHILD WHAT WAS
THEIR FAVORITE ACTIVITY TO TRY
OUT AT HOME?

ANY SUGGESTIONS?

SEE YOU NEXT WEEK FRIENDS!!

¡ES EL FINAL DE LA SEMANA!

¿DISFRUTASTE DE TODAS LAS ACTIVIDADES
DIVERTIDAS Y SEGURAS?

PADRES, PREGÚNTELE A SU HIJO CUÁL FUE SU
ACTIVIDAD FAVORITA PARA HACER EN CASA.

¿ALGUNA SUGERENCIA?

¡NOS VEMOS AMIGOS LA SEMANA QUE
VIENE!



Month: **April 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 5 – Let's Continue Opening Doors Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 4/29/21 [Join Zoom Meeting: https://zoom.us/j/6353616223?pwd=QoIdDWQrbUtpc1lTWVlpKy9rb1l6UT09](https://zoom.us/j/6353616223?pwd=QoIdDWQrbUtpc1lTWVlpKy9rb1l6UT09), Meeting ID: 635 361 6223 Passcode: Child360

Month: **May 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 6 – My Health is First Part I (Nutrition) Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 5/20/21 / 5/27/21

Month: **June 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 7 – My Health is First Part II (Mental Health) Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 6/17/21 / 6/24/21

Month: **July 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 8 – Lets go to School Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 7/22/21 / 7/29/21

Month: **August 2021** Topic: Abriendo Puertas Session 9 – Advocating for Our Future Session 10 – Yes We Can! Site Time Pre-Agenda Date Parent Meeting Long Beach Day Nursery 4:00 – 5:00 pm 8/19/21 / 8/26/21

****PLEASE DISREGARD IF YOUR NOT APART OF EHS (CHILD 360). THANK YOU-MS.BRANDON /POR FAVOR HAGA CLAUSURA SI NO ES PARTE DE EHS (CHILD 360). GRACIAS-MS.BRANDON**





*A child is like a butterfly in the wind.
Some can fly higher than
others,
But each one flies the best it can.
Why compare one against
the other?
Each one is different.
Each one is special.
Each one is beautiful.*



PLEASE IF YOU HAVE ANY QUESTIONS; PLEASE FEEL FREE TO CONTACT US!!!/ POR FAVOR, SI TIENE ALGUNA PREGUNTA; ¡¡¡SIÉNTETE LIBRE DE CONTACTARNOS!!!

- MS. BRANDON/WEST TODDLER HEAD TEACHER: (562) 591-0509 / BHARDISON@LBDN.ORG MONDAY-FRIDAY (7:30 AM-4:00 PM)
- MR. RICHARD/EAST TODDLER HEAD TEACHER: (310) 972-8914 / RPANGANIBAN@LBDN.ORG MONDAY-FRIDAY (7:00 AM-4:00 PM)

E-mail!

